**Конкурс «Мастера и мастерицы» *(Слайд 1)***  
**1.Ведущий**: – Добрый день, дорогие друзья!

**2.** **Ведущий:** - Сегодня в нашей школе интересный день - мы проводим веселый конкурс по технологии «Мастера и мастерицы»!

**1.Ведущий:** - Каждый школьник знает, что « *Технология - это наука об умении, мастерстве и искусстве»* ***( Слайд 2)***

**2.Ведущий**:

Это здорово: уметь!   
Сеять хлеб и песню петь.   
Стог метать, дрова колоть,   
Грядку чисто прополоть.

**1.Ведущий**:

Это здорово: строгать!   
Делать стол или кровать,   
Сталь ковать, деталь точить.   
Бак лудить, трамвай водить.   
Дом на зорьке возводить.

**2.Ведущий**:

Мастерству других учить.   
Сад лелеять, хлебы печь,   
Матерей от бед беречь.   
Добрым быть, друзей иметь.   
Это здорово - уметь!   
**1.Ведущий:** – Говорят, что у каждого человека есть свой «звездный час». Самый великолепный момент в жизни, когда судьба говорит ему: «Покажи, на что ты способен»

**2.Ведущий:** – Надеемся, что «звездным часом» для наших участников станет участие в конкурсе «Мастера и Мастерицы!»

**1.Ведущий :** – И так, встречайте сборные команды 7а, б, в классов. Вот они!   
(Звучит торжественная музыка. На сцену выходят команды.

**2.Ведущий** : – Перед началом конкурса мы хотели бы представить членов нашего жюри.  
Везде хорошие есть люди   
Их много, что ни говори   
На этот раз судить вас будет   
Сверхобъективное жюри!

**1.Ведущий**: Состав жюри:

1.Председатель жюри

2.Члены жюри:-

-

Жюри оценивает конкурсы по 5 бальной системе.

**2.Ведущий**: – (Обращение к залу) И так, мы начинаем. Пожелайте успеха нашим командам. Как вы понимаете, без вашей поддержки им никак не обойтись. А вам мы желаем много радости и веселых минут.  
**1.Ведущий:** – Первый шаг к победе –**Конкурс «Визитка команд»** ***(Слайд 3 )***  
О вас хотим мы больше знать   
И здесь, со сцены, мы вас просим   
Нам о себе все рассказать…   
(Идет представление команд : название и девиз, визитка )

**2.Ведущий:**

Любим шить мы и готовить,   
И вязать, и вышивать.   
Приходите к нам учиться,   
Будем курсы открывать

**1.Ведущий:** Для участия в конкурсе **«Юный парикмахер»** на сцену приглашаются юные парикмахеры: ***(Слайд 4)***

7 а класса ………………….

7 б класса …………………..

7 в класса …………………..

Юным парикмахерам дается ***задание*** создать прическу для школьниц. Удачи вам!

**2.Ведущий:**

**Второй конкурс «Юный художник»**

Юный художник каждой команды должен завязанными глазами под мою диктовку нарисовать символа домашнего уюта - красивого кота. Приготовились?

Нарисуйте круг большой,

Сверху маленький такой.

На макушке ушка два –

Это будет голова.

Нарисуем для красы

Попышней ему усы.

Вот пушистый хвост готов –

Кот красивей всех котов!

***(Слайд 5)***

**1.Ведущий:**

**Конкурс «Лучшая вязальщица» *(Слайд 6)***

***Задание:*** Одна участница каждой команды за определенное время должна связать цепочку из воздушных петель.

**2.Ведущий:** **Конкурс «Лучший повар» *(Слайд 7)***

Всем известно, что лучшие повара – мужчины. Давайте узнаем, в какой команде учится лучший повар нашей школы.

***Задание:*** Приглашаем по одному конкурсанту, посмотрим , кто быстрее и лучше очистит картошку!

***Пока трудятся наши повара, объявляется музыкальный номер 7А класса.***

**1.Ведущий: Конкурс «Самая остроглазая швея» *(Слайд 8)***

***Задание:*** Конкурсанты должны быстрее всех вдеть нитку в иголки.

**2.Ведущий:** **«Конкурс «Лучшая швея**» ***(Слайд 9 )***

***Задание:*** Участвует одна конкурсантка от каждой команды.

Кто быстрее заправит швейную машину и выполнит шов по намеченной линии.

**1.Ведущий:** Приступаем к **очередному испытанию**:- И так, определили лучшую швею среди девочек. Почти такое же ***задание*** предстоит выполнить мальчикам! ***(Слайд 10)***

Конкурсантам необходимо пришить пуговицы четырьмя стежками.

**2.Конкурс «Музыкальный»:  *(Слайд 11)***

Этот конкурс Вам, друзья,  
Проиграть никак нельзя!  
Впрочем, в правилах для всех  
Скрыты шансы на успех:  
Кто фрагмент не опознает,  
Тот и конкурс проиграет.  
 ( ***Задание*** :угадать фрагменты звуков)

**1.Ведущий:**  **Конкурс «Лучший столяр» *(Слайд 12 )***

Уходить мы не хотим   
С уроков технологии   
Пилим, чиним, мастерим,   
Досок лишь хватило бы.

***Задание:*** - кто быстрее распилит брусок, соблюдая правила техники безопасности.!

**2**.**Ведущий:**

***Задание:*** А теперь очередь девочек – прибить гвозди!Обязательно соблюдая правила техники безовасности!

***(Слайд 12 )***

***Сейчас нам представит свой музыкальный номер команда 7 Б класса***

**1.Ведущий: Конкурс для болельщиков , могут помощь команды и классные руководители.**   ***(Слайд 13 )***

Задание : Продолжить пословицы и поговорки о труде.

***7А кл:*** 1)Скучен день до вечера, ………..(когда делать нечего.)

***7Б кл:*** 2)Судят не по словам,………..( а по делам,)

***7В кл:*** 3)Хочешь есть калачи, ………….(так не сиди на печи).

***7А кл:*** 4)Сделал дело, …………………..(гуляй смело).

***7Б кл:*** 5)Для доброго Федота ………(не тягостна работа)

***7В кл:*** 6) Почет и труд…….( рядом живут)

А) 7а кл ***(Слайд 14 )***

Б) 7б кл ***(Слайд15 )***

В) 7 в кл ***(Слайд16 )***

**2.Ведущий:** Наши конкурсанты не только лучшие швеи и столяры, они и добытчики – охотники, вам покажут, как умеют обращаться с оружием.

***Задание:*** -**Разборка и сборка автомата**! ***(Слайд 17)***

**1.Ведущий:** Тем временем, к возвращению охотников, к обработке мяса приготовились юные хозяйки дома. Проводим конкурс на **разборку и сборку мясорубки!**

***(Слайд 18 )***

**2.Ведущий: Следующий конкурс - «Пантомима»**. ***(Слайд 19 )***

*Каждой  команде  дается****задание*** *на  карточке.*

*Команды,  посовещавшись одну  минуту, должны  пантомимой  изобразить  задание.   Другим  командам требуется  определить, что  изображают  члены   команды.*

**Задания:** а)  чистил  картошку  и порезал  палец ;

                б)   мыл  посуду  и  уронил чашку;

                в)  генеральная  уборка  квартиры;

               г)  очень  вкусное  блюдо.

**1.Ведущий:** Для демонстрация причесок на сцену приглашаются участники конкурса **юных парикмахеров! *(Слайд 20 )***

**2.Ведущий:**  ***Представляю вашему вниманию музыкальный номер юных артистов 7В класса !***

**2.Ведущий:** Вот и закончился наш конкурс.

И сейчас мы узнаем, какая команда конкурса была лучшей.

**1.Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, объявляем **конкурс «О, счастливчик!»** для болельщиков! ***(Слайд 21 )***

А теперь, мы хотим проверить, знаете ли вы, рабочие профессии. Давайте закончим предложения в стихотворении.

Трактор водит …….(тракторист), ***(Слайд 22 )***

Электричку ……….(машинист),

Стены выкрасил …..(маляр), ***(Слайд 23 )***

Доску выстругал …….(столяр),

В доме свет провел……(электрик), ***(Слайд 24 )***

В шахте трудится ………(шахтер),

В жаркой кузнице ………(кузнец), ***(Слайд 25 )***

Кто все знает ………(молодец)!

**1.Ведущий**: Жюри подвело итоги и готово сказать свое последнее слово (Слово берут члены жюри, объявляют результаты конкурса, подводят итоги и награждают команды дипломами)

**2.Ведущий:** ***(Слайд 26 ):***

Закончился конкурс,

Закончилась встреча,

Настал расставания час.

Мы все чуть устали,

Но нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз.

Спасибо всем, кто принимал участие в нашем конкурсе. Желаем вам творческих успехов!!!